



San Diego Unified School District
Financial Planning and Development

Departamento de Planificación Financiera, Seguimiento y Rendición de Cuentas

LEWIS MIDDLE SCHOOL

TÍTULO I PACTO ESCOLAR PARA PADRES

Este Pacto entre la escuela y los padres está vigente para el año 2020-2021.

La Escuela Intermedia Lewis distribuye a los padres y familiares de los estudiantes del Título I, Parte A, un pacto entre la escuela y los padres (Compact). Este Pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este Pacto describe las formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este Pacto aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres y familiares de los estudiantes de Título I, Parte A:

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCOLAR PARA PADRES

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad. Las formas en que los padres y los miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (Sección 1116 [d] [1] de la ESSA).
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los miembros de la familia y los maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases (Sección 1116 [d] [2] de la ESSA).
- Conferencias de padres y maestros, dos veces al año, durante las cuales se discutirá el Pacto en lo que respecta al rendimiento individual del niño (ESSA Sección 1116 [d] [2] [A]).
- Informes frecuentes a los padres y miembros de la familia sobre el progreso de sus hijos (Sección 1116 [d] [2] [B] de la ESSA).
- Acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo, y observación de las actividades del aula (Sección 1116 [d] [2] [C] de la ESSA).

¿Cómo aborda esto la escuela?

- **La Noche de Regreso a Clases ocurre el 17 de septiembre de 2020**
- **Conferencias de padres y maestros de noviembre**
- **Conferencias de padres y maestros de marzo**
- **Informe de progreso trimestral publicado cuatro veces al año**
- **Boleta de calificaciones semestral emitida dos veces al año**
- **Centros de tareas después de la escuela al regresar a clases en persona-aun no definido.**

- **Tutoría PrimeTime después de la escuela ofrecida en línea y en persona al regresar a la escuela**
- **Notificación a los padres de la puntuación CELDT / ELPAC del niño (otoño de 2020)**
- **Conferencias sobre contratos de aprendizaje (en curso)**
- **Los padres tienen acceso a los maestros a pedido**
- **Los maestros comparten información de contacto a través del programa de estudios y el portal y sitios web para padres**
- **Comunicación diaria entre maestros y padres disponible**
- **Oportunidades diarias de voluntariado para padres voluntarios certificados**
- **Asambleas de premios de carácter dos veces al año**
- **Asambleas de premios del cuadro de honor dos veces al año**
- **Actividades individuales en el aula según lo planificado por clases / maestros individuales**
- **Noches de educación familiar**
- **Reuniones IEP / SST / 504**
- **Informe de progreso trimestral publicado dos veces al año**
- **Boleta de calificaciones semestral emitida dos veces al año**

La escuela involucra a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A para mejorar el rendimiento de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela brinda asistencia a los padres y familiares del Título I, Parte A para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA) ¿de qué manera?

- **Noche de regreso a clases**
- **Conferencias de padres y maestros en noviembre y marzo**
- **Informe de progreso trimestral publicado dos veces al año**
- **Boleta de calificaciones semestral emitida dos veces al año**
- **Notificación a los padres de la puntuación CELDT / ELPAC del niño (otoño de 2019)**
- **Conferencias sobre contratos de aprendizaje (en curso)**
- **Asambleas de premios del cuadro de honor semestrales**
- **Asambleas de premios de carácter semestral**
- **Reuniones IEP / SST / 504**
- **Asambleas de padres para ayudar a comprender / utilizar el Portal de padres para monitorear las calificaciones, la asistencia y la salud.**

La escuela proporciona a los padres y miembros de familia del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de ESSA) ¿de qué manera?

- **Conferencias sobre contratos de aprendizaje (en curso)**
- **Reuniones de ELAC**
- **Reuniones del consejo del sitio escolar (mensuales)**
- **Reuniones IEP / SST / 504**

- **Asambleas de padres y reuniones de Zoom para ayudar a comprender / usar el Portal de padres para monitorear las calificaciones, la asistencia y la salud.**

Con la ayuda de los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y cómo trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales (Sección 1116 [e] de la ESSA [3]) ¿de qué formas?

- **Reuniones del personal de desarrollo profesional sobre alcance comunitario y salud socioemocional**
- **Reuniones del consejo del sitio escolar**

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]) ¿de qué manera?

- **Consejo de sitio escolar**
- **Fundación para padres**
- **ELAC**
- **Asambleas de personajes dos veces al año**
- **Asambleas del Cuadro de Honor dos veces al año**
- **Ceremonia de reclasificación de ELL**
- **Asociaciones comunitarias como USS Midway, Raytheon, Qualcomm, Kiwanis Reuniones IEP / SST / 504**

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A en un formato e idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA) ¿de qué manera?

- **Volantes, llamadas telefónicas y correos electrónicos continuos enviados a casa en inglés y español**
- **Marquesina que muestra los próximos eventos**
- **Boletín semenal**
- **Reuniones IEP / SST / 504**

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y miembros de la familia solicitadas por los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de ESSA) ¿de qué manera?

- **Encuesta y consejo del sitio escolar**
- **Reunión del Título Uno**
- **ELAC- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés**
- **Fundación para padres**

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios; y que la información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender (Sección 1116 [f] de la ESSA) ¿de qué manera?

- **Volantes, llamadas telefónicas y correos electrónicos continuos enviados a casa en inglés y español**
- **Personal bilingüe**
- **Informe de boleta de calificaciones trimestral basado en estándares en inglés y español**
- **ELAC- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés**

Este Pacto fue adoptado por la Escuela Intermedia Lewis en septiembre de 2020 y estará vigente para el período del año escolar 2020-2021.

La escuela distribuirá el Pacto a todos los padres y familiares de los estudiantes que participen en, o antes: diciembre de 2020

Director, ***Brad Callahan,***

